**Дата:**  24.02.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Корисна їжа. Яка вона?

**Мета**: формувати поняття корисної та шкідливої їжі; розширити уявлення про позитивний вплив корисної їжі на здоров’я дитини та дорослої людини; виховувати естетичний смак та дбайливе ставлення до здоров’я.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**
3. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5.*Бесіда на тему «Чи любите ви фрукти та овочі? Яка від них користь?»

*Слай6.*Назвіть одним словом те, що зображено на фото. Яка їжа корисна для людини? А яка — шкідлива? Поясніть чому.

*Слайд7.*Від корисної їжі залежить ріст, розвиток і здоров’я людини. Їжа має давати організму поживні речовини, вітаміни та воду.

*Слайд8.*Як ви розумієте приказку: Вода-водиця усьому живому цариця?

*Слайд9.*Рухлива вправа.

*Слайд10 .*Цікаво знати…Без їжі людина може прожити місяць, а без пиття — кілька днів. Упродовж дня потрібно випивати 6 склянок рідини, а у спеку — навіть більше.

*Слайд11.*Бесіда на тему «Що можна пити окрім води?»

*Слайд12.*Звідки беруться продукти харчування?

*Слайд13.*Висновок.Надавайте перевагу тільки корисній їжі. Не забувайте щодня пити воду.

*Слайд14.*Рухлива вправа.

*Слайд15.*Що зображено на фото? Назви одним словом, запиши.

*Слайд16.*Назви страви, зображені на малюнку. Обведи ті з них, які готують у твоїй родині.

*Слайд17.*Установи відповідність між продуктами харчування та назвами груп. З’єднай лініями.

*Слайд18.***Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM>**

*Слайд19.*Познач корисну їжу. Закресли зображення шкідливої. Поясни свій вибір.

*Слайд20.*Обведи їжу, яку ти обереш для себе. Чому? Поясни.

*Слайд21.*Познач шкідливі звички в харчуванні. До кожної з них добери протилежне твердження.

*Слайд22.*Рухлива вправа.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд23.* Що буде, якщо вживати тільки шкідливі продукти? Обведи букву біля свого припущення.

*Слайд24.* Поміркуй, що таке салат.

*Слайд25.* Попроси дорослих навчити тебе готувати овочевий або фруктовий салат. Напиши або намалюй, з яких продуктів ти його приготуєш. Дай йому назву.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Фотозвіт (фото с.34-36 зошита) надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [*allayushko123@gmail.com*](mailto:allayushko123@gmail.com)